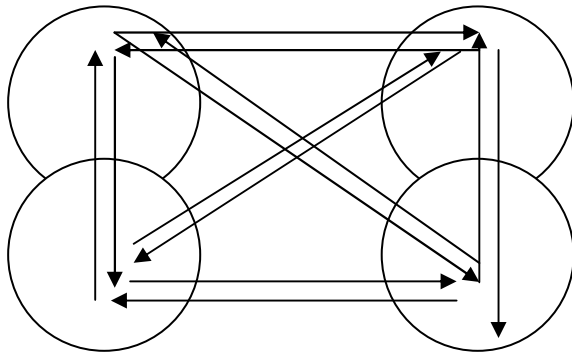


# INFLUENCIA DE LOS PADRES EN LA EDUCACIÓN DE LOS HIJOS

## EL SISTEMA FAMILIAR

"Un sistema puede ser definido como un complejo de elementos en interacción"  
**Por interacción entendemos unos elementos "p" ligados por relaciones "R", de modo que el comportamiento de un elemento "p" en "R" difiere de su comportamiento en otra relación "R'".**



## LA FAMILIA Y SUS CICLOS VITALES

- 1.- Inicio de la familia
- 2.- La novedad de ser padres
- 3.- La familia con niños de edad preescolar
- 4.- La familia con niños de edad escolar
- 5.- La familia con hijos adolescentes
- 6.- La familia con hijos jóvenes
- 7.- La familia como centro de despegue: los hijos se casan o dejan el círculo Familiar
- 8.- La familia no tiene ya control sobre los hijos: han salido del ambiente Familiar
- 9.- La familia después de la jubilación

"Lo que interesa destacar es que los problemas que vive la familia están relacionados con los conflictos básicos de la etapa de desarrollo vital en que se encuentre el núcleo humano que constituye tal familia.

"Cada ciclo vital va a presentar crisis, conflictos y tensiones ya que en el fondo de cada etapa se encierran situaciones vitales en las que están implicados algunos y a veces todos los miembros del propio sistema"  
*(Ríos González, J.A. 1.984-94).*

## INFLUENCIAS DE LOS PADRES EN EL DESARROLLO EVOLUTIVO DE LOS HIJOS

- 1.- Embarazo
- 2.- Primer año de la vida: figura materna
- 3.- De 0 - 3 años: figuras materna y paterna
- 4.- Edad preescolar y escolar:
  - Modelos de identidad
  - Procesos de identificación con los adultos
- 5.- Adolescente: Cubrir necesidades básicas de
  - Afirmación de independencia
  - Afirmación de autonomía
  - Afirmación de originalidad
6. - Jóvenes: Rupturas de dependencias
7. - Abandono del nido paterno

**DOS COSAS FUNDAMENTALMENTE:  
+ ACTUAR COMO PAREJA**

**+ ACTUAR COMO PADRES**

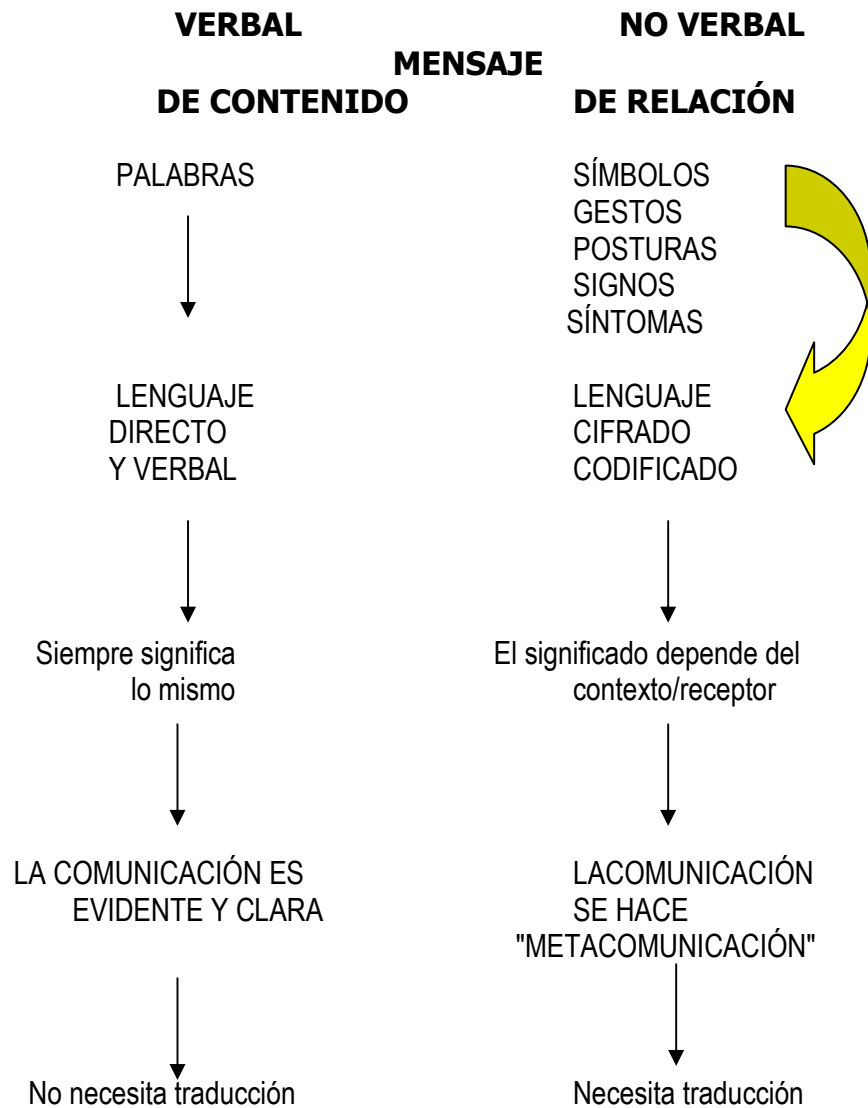
**TENDENCIA  
ACTUAR SOLAMENTE COMO PADRES**

**OLVIDANDO ACTUAR COMO PAREJA**

**PREPARARSE COMO PAREJA HERRAMIENTAS BASICAS**

1. Habilidades en comunicación interpersonal
2. Habilidades para negociar
3. Buen modelo de solución de problemas
4. Delimitar el influjo de las familias de origen de los cónyuges.
5. Cuidar la relación de pareja, dejando espacios y tiempos para la misma

# Tipos de comunicación



# Niveles de comunicación

## Nivel 5: " CONVERSACIÓN TÓPICA"

- ¿ Cómo estás?.....¿Dónde has ido?
- \*Me encanta el vestido que llevas

## NIVEL 4. " HABLAR DE LOS OTROS"

- Hablamos de lo que ha dicho mengano o fulano, pero no decimos nada que nos comprometa. Se centra mucho en el cotilleo, en la anécdota ajena,.....

## NIVEL 3: " MIS IDEAS Y OPINIONES"

- Comunico algo de mi persona, pero alerta ante tus reacciones y forma de estar ante mi.
- Quiero estar seguro / ade que vas a aceptarme con mis ideas,mis opiniones y mis decisiones.
- Según respondes o reaccionas cambiaré de tema de conversación o me refugiare en el silencio. O peor todavía, trataré de ser como tú esperas que sea.

## NIVEL 2 : " MIS SENTIMIENTOS Y EMOCIONES"

- No solo hablo de mis opiniones y pensamientos sino que me atrevo a expresarte mis sentimientos; aquello que caracteriza y me hace genuino,irrepetible, individual, yo.

## NIVEL 1: " COMUNICACIÓN CUMBRE"

- Implica transparencia y sinceridad absoluta.
- Comunicación emocional y personal.
- Empatía casi perfecta.
- No es una experiencia permanente.

## **CRITERIOS PARA AFRONTAR EL DESCONCIERTO Y FAVORECER PISTAS DE SALIDA PARA " TIEMPOS DE ZOZOBRA"**

NO RECETAS, SINO CRITERIOS.

- 1.- SABER COMUNICARSE
- 2.- SABER ESTAR PRESENTES físicamente y emocionalmente en la vida de los hijos.
- 3.- SABER EQUILIBRAR autoridad sana y libertad responsable
- 4.- SABER PONERSE EN EL LUGAR DEL OTRO
- 5.- NO DIMITIR DE LA FUNCIÓN PARENTAL
- 6.- TRANSMITIR UN CÓDIGO DE VALORES QUE CUBRAN LAS NECESIDADES PROFUNDAS.

- DISCIPLINA, AUTONOMIA, SOLIDARIDAD, RESPETO, GENEROSIDAD.....  
REFERENTE DE CREENCIAS EN ALGO Y ALGUIEN QUE HAGAN POSIBLE EN EL RESPALDO PARA LAS DIFICULTADEES DE LA VIDA FUTURA

### **POSIBLE MODELO DE " SOLUCIÓN DE PROBLEMAS"**

1. Tomar conciencia del problema
2. Identificación del problema.
  - Análisis
  - Delimitar los limites
  - Influencias y repercusiones
- 3- GENERAR ALTERNATIVAS
  - lo ideal
  - lo real
  - lo concreto
- 4- ELLECCIÓN DE UNA ALTRERNATIVA
- 5- EJECUCIÓN DE LA ALTERNATIVA
- 6- AUTOEVALUACIÓN

### **POSIBLE MODELO DE " NEGOCIACIÓN DE ACUERDOS"**

- 1.- Establecer un orden de prioridad de los problemas
- 2.- Aplicar el modelo de solución de problemas
- 3.- Compromisos : " A hará X y B hará Y "
- 4.- Acuerdo acerca del momento en que empezarán a cumplirse los compromisos
- 5.- Evaluación de los logros conseguidos

## **CUIDAR LA RELACIÓN DE PAREJA**

- Dejando **espacios** para la misma
- Dejando **tiempos** para la misma
- Momentos de comunicación
- Tarde – noche lúdica al mes
- Sorprendiendo a su pareja
- Poniendo novedad en su relación de pareja

**Porque.... un día  
"Dejarán de ser familia para volver a ser pareja"**

